

EscuelaPsi



Perfeccionamiento Superior Inclusiva

Plan Estratégico Institucional

2021 - 2025



Introducción

Somos un área especializada en diseñar e implementar procesos de fortalecimiento de capacidades a través de acciones de capacitación, perfeccionamiento y especialización de los recursos humanos que interactúan en el ámbito del desarrollo humano, económico y social, del sector público como privado.

La Escuela de Perfeccionamiento Superior Inclusiva, cuya sigla es “EscuelaPsi”, se encuentra adscrita al [Instituto Peruano de Investigación de Familia y Población](#) (ONGD IPIFAP), Organismo No Gubernamental de Desarrollo con más de 23 años de vida institucional inscrito en la [Agencia Peruana de Cooperación Internacional](#). IPIFAP cuenta con el respaldo de entidades temáticas especializadas nacionales e internacionales. La EscuelaPsi es conducida institucionalmente por un Consejo Académico, integrado por la Dirección General, la Dirección Académica y, la Dirección Administrativa, entre otras áreas de gestión y coordinación. Los servicios de capacitación, formación y transferencia de conocimientos se encuentran bajo la conducción de un equipo profesional con amplia experiencia en procesos formativos de nivel superior, el mismo que posee una estructura corporativa que permite de manera coherente dinamizar formalmente su actuación institucional en cada contexto territorial nacional o internacional.

Históricamente la EscuelaPsi recoge el diseño organizacional, metodológico, pedagógico y académico de la Escuela Iberoamericana de Desarrollo Social (2003-2016) órgano de línea del [Instituto Peruano de Investigación de Familia y Población](#).

Desde el año 2017 la nueva propuesta formativa “EscuelaPsi”, quedó formalmente consolidada como un organismo desconcentrado de la ONG IPIFAP, especializado en diseñar, implementar y promover procesos de fortalecimiento de capacidades de manera institucional y autónoma o con el acompañamiento de auspicios académicos universitarios.

La EscuelaPsi realiza sus actividades a través de una plataforma virtual especialmente diseñada para el desarrollo de procesos de Teleformación en su modalidad B-Learning, E-Learning entre otras modalidades de formación.

El presente PEI es el principal documento de gestión que sintetiza y conceptualiza la esencia institucional de la EscuelaPsi, a través de una innovadora propuesta formativa que refleja la realidad, el espíritu y la proyección nacional e internacional de sus recursos humanos, los mismos que han participado del proceso de formulación liderado por la Dirección General, funcionarios y, personal de gestión.



La política institucional administrativa así como la estratégica e innovadora gestión educacional a desarrollar se ampara en las recomendaciones metodológica, procedimentales y técnico-pedagógicas del Consejo Académico de la Escuela de Perfeccionamiento Superior Inclusiva que estructura y define el tipo de formación no convencional complementaria en materia de actualización, perfeccionamiento y especialización que requiere nuestro país, desde la perspectiva de complementación del Modelo de Calidad de la Gestión Educativa, Marco para la Buena Dirección y Marco para la Buena Enseñanza, instrumentos técnicos que orientan el proceso educacional formal, determinando los deberes, derechos, roles y funciones de todos y cada uno de los agentes educativos involucrados en la formación del/la estudiante profesional.

En la actualidad, la EscuelaPsi es miembro titular del **SISTEMA DE CAPACITACIÓN 4.0.**, integrado por organizaciones sin fines de lucro y entidades privadas con responsabilidad social empresarial, en dicha plataforma desempeña la **SECRETARÍA TÉCNICA** y, por consiguiente, tiene a cargo los procesos de fortalecimiento de capacidades que dicha instancia promueve adicionalmente a la propuesta formativa institucional.

La Escuela de Perfeccionamiento Superior Inclusiva, EscuelaPsi, posee la siguiente estructura organizacional, para su funcionamiento global:





Escuela de Perfeccionamiento Superior Inclusiva

Fortaleciendo Capacidades

La EscuelaPsi, enmarca su quehacer metodológico a nivel global, según los siguientes componentes programáticos:

VISIÓN

Al 2025 habremos consolidado una propuesta formativa de nivel superior como centro de formación debidamente acreditado en la prestación de servicios de enseñanza superior en áreas prioritarias para el desarrollo sostenible.

MISIÓN

Brindamos servicios de capacitación especializada en áreas prioritarias para la promoción del desarrollo humano, la gestión pública y, la gobernanza territorial, bajo el enfoque de derechos humanos e inclusividad social.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES

OBJETIVOS ESTRATÉGICO CENTRAL

Implementar, desde la perspectiva de gerencia social, un sistema de fortalecimiento de capacidades, a través de procesos especializados de formación superior que privilegien la metodología virtual en áreas prioritarias del desarrollo humano a nivel global

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1

Consolidar la institucionalidad de los procesos de capacitación y fortalecimiento de capacidades.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2

Instituir la propuesta formativa con base en la promoción de espacios de diálogo, debate, incidencia, articulación e integración institucional para la transferencia de conocimientos y el fortalecimiento de la Gobernanza Territorial.



Matriz de Objetivos, Estrategias, Indicadores y Resultados

Objetivo General:			
<p>Instituir un sistema de capacitación en áreas prioritarias para el desarrollo social, el buen gobierno y la gestión pública, como privada, con base en alianzas estratégicas en el ámbito iberoamericano que privilegien el uso transversal de las tecnologías de la información y comunicación.</p>			
Objetivos Específicos	Estrategias	Indicadores	Resultados
1. Consolidar la institucionalidad de los procesos de capacitación y fortalecimiento de capacidades	Diseñar documentos de gestión que optimicen la gestión administrativa de los procesos formativos y, operativicen las relaciones institucionales	Número de documentos de gestión formulados, aprobados y en ejecución (Organigrama, PEI, MOF, ROF, MAPRO, POI, PIA, Reglamentos, otros)	Mejora posicionamiento de la gestión institucional de los procesos de capacitación
	Suscribir alianzas estratégicas, a través de IPIFAP	Número de convenios en gestión	
		Número de convenios suscritos	
2. Instituir la propuesta formativa con base en la promoción de espacios de diálogo, debate, incidencia, articulación e integración institucional para la transferencia de conocimientos y el fortalecimiento de la Gobernanza Territorial.	Diseñar una propuesta formativa focalizada temática y metodológicamente en temas relevantes (programas de especialización)	Número de programas o cursos ofertados	Fortalecimiento de la propuesta formativa así como del proceso de integración y articulación interinstitucional para la mejora de la Gobernanza Territorial.
		Resoluciones de aprobación o auspicio	
	Diseñar un Programa de Pasantías desde la perspectiva de mejoramiento de la Gobernanza Territorial, con énfasis en la promoción del Turismo Inclusivo.	Programa de Pasantías diseñado	
		Número de convocatorias por año	
		Número de sedes focalizadas	
	Diseñar e implementar un programa de Webinar para mejorar proceso de posicionamiento nacional e internacional	Número de Webinar diseñados	
		Número de Webinar realizados	
	Diseñar y ejecutar Encuentros Académicos de sus egresados o auspiciar/coorganizar eventos de entidades aliadas	Número de actividades diseñadas	
Número de actividades aprobadas			
Número de actividades realizadas			



Matriz de Resultados, Actividades y Responsables

Resultados	Actividades	Responsables
1. Mejora posicionamiento de la gestión institucional de los procesos de capacitación	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión administrativa inclusiva en todos los niveles de la organización • Monitoreo y acompañamiento de procesos institucionales en los diversos ámbitos territoriales. • Vinculación con entidades universitarias nacionales e internacionales, para optimizar, auspiciar y, fortalecer acciones formativas. 	Director General
2. Fortalecimiento de la propuesta formativa así como del proceso de integración y articulación interinstitucional para la mejora de la Gobernanza Territorial.	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión de procesos académicos y administrativos en manos de equipos y recursos humanos en las diversas áreas del organigrama de la EscuelaPsi • Monitoreo de actividades formativas (Programas de Especialización, Perfeccionamiento, Cursos, Workshops, Webinar, etc.) • Validación de estrategias pedagógicas (semi presenciales y virtuales) • Acompañamiento y evaluación de procesos formativos (Mentoring) • Control y determinación de usos de herramientas publicitarias • Reuniones de interacción por equipos y áreas • Incorporación de docentes a nivel global. 	Dirección General Dirección Académica Dirección Administrativa Direcciones País Coordinaciones Territoriales Oficina Central Certificaciones Centro de Atención Institucional



Alcances Finales

La EscuelaPsi viene asumiendo desde agosto de 2019 la Secretaría Técnica del **SISTEMA DE CAPACITACIÓN 4.0.**, por tanto, su oferta formativa institucional se encuentra articulada académicamente con las temáticas que sus miembros han acumulado y promueven en el marco de sus planes estratégicos y planes operativos, desde una perspectiva corporativa.

La EscuelaPsi promoverá desde su Web Site principal su propuesta formativa y toda actividad vinculada con procesos de fortalecimiento de capacidades en el marco de sus propias acciones o convenios de cooperación suscritos para dichos efectos.

La EscuelaPsi como área especializada en procesos de fortalecimiento de capacidades, sustenta su actuación académica, pedagógica y metodológica en los aportes brindados por el [Proyecto de Educación Superior Virtual Inclusiva en América latina - ESVIAL](#) y, el [Proyecto Tuning: Innovación Educativa y Social en América Latina](#) a través del [Programa ALFA III](#), así como en los lineamientos normativos que la Superintendencia Nacional de Educación Superior y otras instancias gubernamentales afines establecen para procesos formativos no convencionales.



Plan Operativo 2021

Objetivo General:

Implementar procesos formativos, desde la perspectiva inclusiva bajo el enfoque de articulación corporativa.

Objetivos Específicos:

1. Gestionar una oferta formativa temática diversificada en temas relevantes para la mejora de la Gobernanza Territorial, desde una perspectiva global.
2. Implementar un sistema de mercadeo corporativo para la colocación de servicios y productos formativos.
3. Ejecutar estrategias formativas de transferencia de conocimientos con base en las buenas prácticas gubernamentales a nivel global.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	1er SEMESTRE					
	E	F	M	A	M	J
Gestión administrativa y académica de las actividades	X	X	X	X	X	X
Ejecución, monitoreo y acompañamiento de procesos institucionales: Diplomaturas, Webinar y Workshop		X	X	X	X	X
Evaluación y validación de estrategias pedagógicas (virtuales y semipresenciales)	X	X	X	X	X	X
Control, determinación y uso de herramientas publicitarias	X	X	X	X	X	X
Reuniones de interacción por equipos y áreas	X	X	X	X	X	X
Evaluación de actividades	--	--	--	--	X	X